

La programación didáctica que voy a realizar va dirigida a los/as alumnos/as de un primer nivel de primaria en un centro bilingüe

LOS ANIMALES

Objetivos: conocer y nombrar a los animales, diferenciar los colores, diferenciar los tamaños y diferenciar si es doméstico, de granja o salvaje

Actividades:

- Mostrar a los/as alumnos/as las flashcards con el vocabulario sobre los animales.
- Hacer tres póster: uno con los animales domésticos, otra con los animales de granja y otros con los animales salvajes
- Creación de flashcards: los/as alumnos/as dividen el folio por la mitad, la parte de arriba la dedicamos al dibujo de la palabra a estudiar y la parte de abajo con la escritura del animal a enseñar.
- Sacar al alumno/a a la pizarra y que dibuje su animal favorito, también puede hacerlo con sonido y con mímica.
- Jugar al bingo. Los/as alumnos/as elaboraran un tablero con seis nombres de elefantes, entonces el/la maestro/a va diciendo los nombres de los animales, quien lo vaya acertando lo van tachando, el que gane, será el próximo en decir el bingo.
- Hacer tres dibujos: un paisaje de la jungla (donde aparezca animales salvajes), una granja (donde aparezca animales de granja) y una casa dibujando dentro los animales domésticos.

EVALUACION

A través de la observación